



300000004379974
Banka Komerciale Shkup
www.odnaszanas.com
info@odnaszanas.com
+389 71 356 354

Shoqata e qytetarëve “Nga ne për ne”
Viç 28/36, 1000 Skopje

NPAS: 7146148
NIT: 4057019546477

Apel për të kundërshtuar elementet e detyrueshme të Edukimit Gjithëpërfshirës Seksual (EGJS) në shkollat fillore

Të nderuar,

Ju drejtohem në mënyrë që T'ju prezantojmë një pjesë të Draft-versionit të Konceptit për Arsimin Fillor i cili u botua në faqen e internetit të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës më 23.12.2020 (në tekstin që vijon: Koncepti), dhe për të cilin, posaçërisht deri para ca kohësh, rrallë përmendej në publik.

Bëhet fjalë për Edukimin Gjithëpërfshirës Seksual (EGJS) që Ministria e Arsimit dhe Shkencës dëshiron të fusë në programin mësimor në shkollat fillore në dy kritere:

- Edukimi i Ndjeshëm Gjinor, si një element i detyrueshëm në të gjitha klasat e arsimit fillor;
- Edukimi seksual, si lëndë fakultative në klasat më të larta të arsimit fillor.

Po Ju drejtohem në lidhje me natyrën e detyrueshme të Edukimit të Ndjeshëm Gjinor. Ju njoftojmë se futja e Edukimit të Detyrueshëm Gjinor në programin e arsimit fillor është në kundërshtim me bindjet morale dhe fetare të shumë qytetarëve në vendin tonë, për të cilat Shoqata “NGA NE PËR NE” e informoi Ministrinë e Arsimit dhe Shkencës me [shkresë](#). Qytetarët gjithashtu nënshkruan [Peticion](#), i cili, ndër të tjera, e përfshin këtë aspekt problematik të Konceptit.

Nëse edhe sipas bindjes Suaj morale përkatësia gjinore (seksi) dhe gjinia (kategorizimi i mashkullit dhe femrës) janë e njëjta gjë, në krahasim me ideologjinë që do të promovohet me Konceptin e ri se seksi (femër apo mashkull) është një kategori e ndryshme dhe e pavarur nga gjinia dhe që çdo person mund të ndjehet si: mashkull, femër, asnjëri ose të dy, pavarësisht nga gjinia, atëherë edhe Ju e ndani bindjen tonë. Sidoqoftë, konceptimi i ri nën maskën e barazisë gjinore dhe promovimit të EGJS si një mjet për tejkalimin e ndryshimeve sociale dhe shoqërore midis burrave dhe grave, një qëllim që çdokush do të justifikonte, në thelb pas detyrës të mbyllura, në një mënyrë jashtëzakonisht jo-transparente, ka për qëllim futja e Edukimit të Ndjeshëm Gjinor, i cili do të promovojë ideologjinë e mësipërme gjinore tek fëmijët tanë, se është plotësisht normale që djemtë të dëshirojnë t'i përkasin gjinisë femërore dhe anasjelltas. Duke marrë parasysh



300000004379974
Banka Komercale Shkup
www.odnaszanas.com
info@odnaszanas.com
+389 71 356 354

Shoqata e qytetarëve “Nga ne për ne”
Viç 28/36, 1000 Skopje

NPAS: 7146148
NIT: 4057019546477

përbërësin e detyrueshëm, ju, ashtu si ne, edhe pse në kundërshtim me bindjet tuaja do të duhet të edukoni fëmijët tuaj sipas këtij sistemi arsimor.

Në bashkangjitje me këtë shkresë, ju dërgojmë një analizë të dokumentuar, ku shpjegojmë më në detaje disa nga arsytet e shqetësimit dhe revoltës sonë. Shpresojmë që ju ta analizoni atë në detaje dhe në emër të shumicës së qytetarëve të vendit tonë ta përdorni atë për të kundërshtuar idenë e arsimit të detyruar dhe gjithashtu për t'i bërë pyetjet e duhura krijuesve të këtij Koncepti sepse ne, qytetarët, nuk na lejohej ta bënim atë në një debat publik.

Ka shumë arsye të tjera shqetësimi për të cilat, në mënyrë që T'ju informojmë plotësisht për anën tjetër të Konceptit - atë që nuk do ta dëgjoni nga propozuesit e tij, ne citojmë burime shtesë. Por edhe 10-të burime të përmendura qartë në shtojcë janë të mjaftueshme.

Ju lutemi informohuni në detaje para debatit publik që do të mbahet më 5.2.2021 në Parlament, dhe ne shpresojmë sinqerisht që shumë zyrtarë të zgjedhur do të qëndrojnë prapa të drejtës së prindërve për të zgjedhur fëmijët e tyre për t'u arsimuar në përputhje me bindjet e tyre fetare dhe morale - një e drejtë e garantuar nga neni 26 paragrafi (3) i Deklaratës Universale të të Drejtave të Njeriut dhe se ato do të parandalojnë këtë imponim me forcë të arsimit TË DETYRUESHËM si rezultat i të cilit shumë qytetarë nuk do të jenë në gjendje të gëzojnë këtë të drejtë njerëzore.

Me respekt,

Krytëarja,

**Në Shkup,
Data 4.2.2021**

Gordana Goxho



Shoqata e qytetarëve "Nga ne për ne"
Viç 28/36, 1000 Skopje

300000004379974
Banka Komerciale Shkup
www.odnaszanas.com
info@odnaszanas.com
+389 71 356 354

NPAS: 7146148
NIT: 4057019546477

ANALIZË E DOKUMENTUAR

1. Siç mund të shihet nga [shkresa](#) midis Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës dhe Sekretariatit të Përgjithshëm të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut, edhe pse nuk përmendet në mënyrë të qartë në Koncept, qëllimi i Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës është të prezantojë Edukimin Gjithpërfshirës Seksual në arsimin fillor, për të cilin në këtë shkresë diskutohet mënyra në të cilën do të zbatohet. Metoda e zgjedhur për fazën e parë dhe e shpalosur në Koncept përshkruhet në fillim të kësaj letre. Gjithashtu, siç mund të shihet edhe në këtë shkresë, iniciatori i këtij lloji të arsimit është shoqata HERA.
2. Shoqata HERA është anëtare e Federatës Ndërkombëtare për Prindërim të Planifikuar (IPPF) e cila është një nga promovuesit kryesorë të EGJS-së në të gjithë botën. Sipas IPPF, [EGJS nënkupton](#) arsimim: gjithëpërfshirës, të ndjeshëm gjinor, bazuar në të drejtat seksuale.
3. Edukimi i ndjeshëm ndaj gjinisë ose "Sigurimi i Ndjeshmërisë/Barazisë Gjinore" është [Kapitulli](#) në faqen 11 të [Konceptit](#) dhe siç thuhet në të: "**Një përmbajtje e tillë është e pranishme në programet mësimore të të gjitha lëndëve ku kjo materie është e mundur të inkorporohet ...**".
4. Edukimi i ndjeshëm ndaj gjinisë dhe organizatat që e promovojnë atë mbështesin një pikëpamje të qartë se seksi (mashkull apo femër) dhe gjinia nuk janë e njëjta gjë. Sipas [HERA](#): "Identiteti gjinor i referohet ndjenjës personale, përvojës vetjake si burrë, grua, asnjëri ose të dy. Në shumicën e njerëzve, ndjenja personale e gjinisë përkon me përcaktimin gjinor që në lindje, dmth. "shumica e burrave biologjikë ndihen si burra".

Sidoqoftë, konceptimi i ri nën maskën e barazisë gjinore dhe promovimit të EGJS si një mjet për tejkalimin e ndryshimeve sociale dhe shoqërore midis burrave dhe grave, një qëllim që çdokush do të justifikonte, në thelb pas dyerve të mbyllura, në një mënyrë jashtëzakonisht jo-transparente, ka për qëllim që Edukimi i Ndjeshëm Gjinor, do të promovojë ideologjinë e mësipërme gjinore. Do të pranoni që kjo ideologji nuk mbështetet nga shumica e qytetarëve të vendit tonë.
5. Ministria e Arsimit dhe Shkencës nuk ofroi hapësirë për një debat publik mbi këtë temë, në mënyrë që qytetarët të mbeten të painformuar për të gjitha sa më sipër. Për më tepër, kjo temë ishte tabu derisa Shoqata jonë, dhe në mungesë të një kurrikule specifike të botuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës, filloi të informonte në faqen e saj [faqen e saj në fejsbuk](#) për përvojën në lidhje me Edukimin Gjithpërfshirës Seksual nga vendet e tjera në botë dhe në



Shoqata e qytetarëve "Nga ne për ne"
Viç 28/36, 1000 Skopje

300000004379974
Banka Komerciale Shkup
www.odnaszanas.com
info@odnaszanas.com
+389 71 356 354

NPAS: 7146148
NIT: 4057019546477

rajon. Kjo heshtje u ndërpre, kështu që duke [duke nxjerrë nga konteksti](#) informacionin e publikuar nga Shoqata, Ministria Mila Carovska, në vend që të jepte një shpjegim të hollësishëm, u përpoq të diskreditonte Shoqatën dhe anëtarët e saj. Për këtë, Shoqata dërgoi një [mohim](#) publik dhe të argumentuar mirë.

- Pas gënjeshtrove dhe manipulimeve të tilla të opinionit nga Ministria Mila Carovska, fakti i përpjekjes së mëtejshme për të manipuluar publikun është gjithashtu shqetësues. Gjegjesisht, në lidhje me pretendimet e "pavërtetave" të përhapura nga Shoqata jonë, Ministria e Arsimit dhe Shkencës në "qetësimin" publik se edukimi seksual është një lëndë përzgjedhëse në klasat më të larta të shkollave fillore. Po, lënda e edukimit seksual, siç e përmendëm më parë, është një lëndë fakultative, por ajo për të cilën Ministria e Arsimit dhe Shkencës hesht është përbërësi i detyrueshëm i arsimit të ndjeshëm gjinor, i cili është gjithashtu një nga qëllimet e Edukimit Gjithpërfshirës Seksuel, siç e përmendëm më lart.
- Ministria e Arsimit dhe Shkencës para opinionit dhe para Jush paraqet një kornizë për një koncept që nuk është mjaft i qartë (ose kontrollohet në mënyrë të paqartë), për të cilin nuk lejon një debat publik, por që Ministria e Arsimit i lejon vetvetes që ta interpretojë atë në varësi të rrethanave. Epo, duke u përpjekur me këmbëngulje për të fshehur qëllimin përfundimtar, z. Jovanovski për [Kanal 5](#) deklaroi se: "Koncepti i ri i botuar në faqen e internetit të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës **në seksionin mbi " ndjeshmërinë gjinore/barazinë ", ndër të tjera, shpjegon arsyetimin për edukimin seksual** si një kontribut në uljen e stereotipeve gjinore të përhapura, pabarazi, diskriminim dhe dhunë". Prandaj, ne pyesim veten: Si mundet që përmbajtja që do të "përfaqësohet në kurrikulën e të gjitha lëndëve kur është e mundur" të jetë një shpjegim për një lëndë me përzgjedhje apo fakultative që futet në klasën IX?
- Nga [Vendimi i Gjykatës Kushtetuese](#) në Kroaci, i cili anuloi vendimin për të futur këtë lloj arsimit, ne nxorëm informacionin e mëposhtëm.

Në Kroaci, në një mënyrë të ngjashme dhe me mbështetjen e institucioneve përkatëse si në vendin tonë, ata gjithashtu u përpoqën të futnin arsimin e ndjeshëm gjinor në programin mësimor të shkollave fillore dhe të mesme. Në Kroaci u quajt Edukim Shëndetësor. Kjo lëndë kishte për qëllim të përbëhej nga 4 module, nga të cilat moduli i 4-të do të kishte titullin: **IV. Barazia seksuale / gjinore dhe sjellja e përgjegjshme seksuale**. Për 3 modulet e tjera nuk kishte asnjë reagim nga prindërit, por për modulin e 4-të ata reagueshan ashpër.



Është e vërtetë që, ndryshe nga ne që kemi vetëm një koncept të kontrolluar dhe të paqartë, qytetarët e Kroacisë kishin qasje në planprogramin dhe literaturën e plotë nga e cila duhej të mësonin fëmijët e tyre.

Lidhur me Edukimin Shëndetësor, Ministri i tyre i Shkencës, Arsimit dhe Sporteve tha sa vijon:

Sipas vendimeve mbi bazën e të cilave u prezantua edukimi shëndetësor, “edukimi shëndetësor në tërësi, pra katër modulet individuale të përfshira në Kurrikulën për edukimin shëndetësor, si segmente të tij, **nuk janë hartuar si një lëndë / lëndë e veçantë. Këto janë përmbajtje multidisiplinare të integruara në kurrikulën e lëndëve të caktuara, të tilla si: natyra dhe shoqëria, natyra, biologjia, kultura fizike dhe shëndetësore, psikologjia, etj.,** Brenda orarit të orëve, projekteve shkollore dhe aktiviteteve të tjera shkollore. Ngjashmëria me atë që përfshihet në Konceptin tonë është e pakontestueshme

Për më tepër, ndërsa teza e të drejtave të prindërve përsëritej vazhdimisht, duke iu referuar të drejtës kushtetuese të prindërve për të rritur fëmijët e tyre, drejtori i tyre i Agjencisë për Arsim dhe Edukim, përsëriti se "edukimi shëndetësor nuk mund të jetë një lëndë fakultative sepse 70% e përmbajtjes së edukimit shëndetësor përfaqësohet në lëndët ekzistuese: Biologji, Kulturë Shëndetësore, Natyrë dhe Psikologji (...). Edukimi shëndetësor nuk mund të jetë fakultativ edhe brenda orëve të parashikuara, sepse ora nuk është fakultative (...)".

9. Në [Serbi](#) dhe [Bullgari](#), disa vjet më parë, ky lloj arsimit gjithashtu u parandalua të hynte në kurrikulën e arsimit fillor. Pra, pyesni veten, pse nëse është një arsimim i mirë dhe i pranuar, askush nga fqinjët tanë nuk e dëshiron atë? A do t'i lejoni fëmijët tanë të jenë një eksperiment në rajon?

10. Si argumentet kryesore të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës dhe organizatave që përhapin Edukimin Gjithpërfshirës Seksual, për futjen e saj në arsim, shpesh përdoren statistika mbi abortet e adoleshentëve, dhunën seksuale, e cila gjatë kësaj periudhe aksidentalisht trondit publikun në pjesën më të madhe të rajonit, së bashku me përpjekjen për të futur EGJS në të njëjtin rajon (për herë të parë në vendin tonë, dhe për herë të dytë në [Serbi](#) dhe [Kroaci](#)).

Por nëse këto argumente janë një arsye e vlefshme për futjen e EGJS-së në arsimin fillor, ju mund të informoheni nga [Anketa Globale](#), në dhjetor të vitit 2019, e cila rishikon Provat e Edukimit Gjithpërfshirës Seksual në shkollat, dhe në të cilën u konfirmua sa vijon:



30000004379974
Banka Komercale Shkup
www.odnaszanas.com
info@odnaszanas.com
+389 71 356 354

Shoqata e qytetarëve "Nga ne për ne"
Viç 28/36, 1000 Skopje

NPAS: 7146148
NIT: 4057019546477

"Kur matet me standarde të besueshme të efektivitetit të nxjerra nga fusha e kërkimit parandalues, provat e gjetura në bazën e të dhënave ndërkombëtare të UNESCO-s nuk mbështesin pretendimin se edukimi gjithëpërfshirës seksual ose EDGJ në shkolla (ndonjëherë referuar si edukim gjithëpërfshirës i shëndetit seksual dhe riprodhues) është një strategji efektive e shëndetit publik. Studimet tregojnë një mungesë të efekteve të qëndrueshme në rezultatet e rëndësishme të mbrojtjes dhe një numër shqetësues të efekteve anësore për nxënësit e shkollës. "Politikbërësit duhet të heqin dorë nga planet për të përhapur EDGJ-në globalisht në shkolla dhe të ndjekin një qasje tjetër për të parandaluar pasojat negative të aktivitetit seksual të adoleshentëve."

Në fund, do të ju informojmë se shoqata jonë për mbrojtjen e të drejtave të njeriut NGA NE PËR NE Shkup, shqyrtoi me kujdes dokumentin e Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës, por gjithashtu bëri hulumtime serioze mbi prapavijën e Edukimit të Ndjeshëm Gjinor i cili është pjesë e një koncepti më të gjerë, Edukimi Gjithëpërfshirës Seksual, si dhe përvoja në vendet e tjera. Nëse jeni të interesuar për kërkime të mëtejshme në lidhje me këtë temë, për një përmbledhje të plotë të analizës sonë të ndarë në dy artikuj dhe me referenca të përfshira plotësisht në burimet, të cilat mund t'i kontrolloni dhe shikoni vetë, në dispozicion keni lidhjet/linqet e mëposhtme:

1. [Arsimimi seksual – mbrojtja e shëndetit të fëmijëve apo indoktrimimi i tyre](#)
2. [Ana kontraverse e arsimit gjithëpërfshirës seksual](#)